



## Compte-rendu du café numérique du 10 juin 2008

### « Les 90 questions que tous les parents se posent... »

(Intervenant : Jacques Henno)

Meryem Marzouki - LIP6-UPMC-CNRS – Meryem.Marzouki@lip6.fr

[http://www-polytic.lip6.fr/rubrique.php3?id\\_rubrique=41](http://www-polytic.lip6.fr/rubrique.php3?id_rubrique=41)

« Pourquoi les lions ont-ils une crinière? ». Voilà bien une des innombrables questions auxquelles les parents doivent trouver réponse pour satisfaire la curiosité de leurs enfants. C'est en tout cas ainsi que Jacques Henno (<http://www.henno.com>), intervenant lors de la séance inaugurale du café numérique, introduit le sujet du mois reprenant le titre de son dernier ouvrage : « Les 90 questions que tous les parents se posent : téléphone mobile, Internet, jeux vidéo » (<http://www.nosenfants.fr>). Non pas que les lions soient particulièrement « high tech », mais, pour autant que le parent désespéré tente de s'en sortir par une consultation de sites web, il risque de tomber pour ainsi dire de Charybde en Scylla. C'est, par exemple, ce qui est arrivé à Jacques Henno, lui-même jeune père, encore plus perplexe à l'idée de devoir expliquer à son enfant les mystères des saillies félines et la relation entre couleur de crinière et taux de testostérone chez les lions, car telle était la réponse, certes scientifique mais un peu crue, fournie par les pages web les mieux positionnées dans les résultats de sa recherche.

Et s'il ne s'agissait pas de lions ? Et si la réponse comportait des photos hautement suggestives, voire traumatisantes ? Et si l'enfant était seul devant son écran ? Jacques Henno rappelle à cet égard qu'un enfant passe en moyenne 1400 heures annuelles devant un écran (tous écrans confondus), alors qu'il en passe 850 sur les bancs de l'école et qu'il en consacre 50 seulement à discuter avec ses parents. L'intervenant en vient alors à son argument principal : le numérique a fait voler en éclats les filtres sociaux que sont la famille, l'école, et autres éducateurs et médiateurs, et c'est donc le filtre technique qui doit prendre le relais. On l'aura compris, même si, bien conscient de leurs insuffisances, il les considère comme des pis-aller, l'auteur de « 90 questions... » milite pour l'utilisation de ces filtres techniques de contenus et autres logiciels de contrôle parental (lire un extrait de son ouvrage à ce sujet : <http://www.metrofrance.com/x/metro/2008/04/07/k5IANMXibI5Ug/index.xml>).

C'est justement, presque immédiatement et quasi-exclusivement, sur ce sujet qu'une vive discussion s'est engagée avec les participants venus au café. Bien installé(e) sur un canapé ou perché(e) sur un tabouret, chacun(e) avait son mot à dire et l'exprimait dans l'espace convivial de La Cantine (<http://lacantine.org>) qui invite à prendre la parole sans complexe et surtout sans

distance artificielle entre intervenant et participants. C'est d'ailleurs bien l'objectif du café numérique : « donner la parole à tous pour discuter, échanger, poser et se poser des questions de société autour du numérique, peut-être y répondre, en tous cas y voir plus clair et mieux cerner les enjeux citoyens liés aux techniques et services numériques et à leurs usages ». Cette activité proposée dans le cadre du projet Quartier numérique (<http://www.quartiernumerique.org>) pour entamer, après l'étape de mise en place de l'infrastructure et des services numériques dans le 2<sup>e</sup> arrondissement de Paris, une nouvelle phase d'analyse du développement de nouveaux usages, de nouvelles formes de sociabilité et de participation à la vie de quartier.

Le café numérique ne s'est, pour autant, pas transformé en un « café du commerce », et le partage d'expérience de chacun s'est vite transformé en une discussion plus approfondie sur les insuffisances et les inconvénients des filtres techniques, bien au-delà du constat que « ça ne marche pas ». S'il est vrai que les filtres techniques pèchent soit par défaut, soit par excès de filtrage, et qu'ils se prêtent assez peu au filtrage de contenus vidéo tels que ceux proposés par des sites comme YouTube, par exemple, un participant a identifié le principal problème posé par Internet : « C'est comme à la bibliothèque, mais la bibliothèque, c'est de l'accès différé. Avec Internet, l'accès est immédiat, renouvelable, aléatoire : le filtrage technique ne peut pas marcher ».

On a aussi beaucoup discuté de la question de l'accompagnement de la consultation d'Internet par les parents. Comment en effet exiger de parents, voire, situation encore plus délicate, du parent isolé, qu'il ou elle dispose du temps, de la disponibilité d'esprit, du capital social nécessaire et, à la fois, qu'il soit suffisamment au fait des techniques et qu'il en ait réalisé une appropriation suffisante, pour fournir à l'enfant l'accompagnement adéquat ? N'est-ce pas le rôle social de l'école que d'y pourvoir, ou du moins de pallier ces difficultés ? Où en est la politique éducative à cet égard, quels moyens se donne-t-elle pour répondre à ces nécessités ? Le B2I (Brevet Informatique et Internet) existe bien au niveau des écoles, collèges et lycées, mais reste loin de fournir des éléments d'une éducation aux média digne de ce nom. Le B2I, comme l'indique clairement le site officiel EducNet, constitue plutôt une « attestation de compétences pour les élèves » (<http://www2.educnet.education.fr/formation/certification/b2i/>) : on privilégie ainsi la formation sur l'éducation, y compris en matière d'« attitude responsable » exigée des écoliers.

C'est pourtant d'une réelle éducation aux média qu'enfants, mais aussi adultes, ont besoin, bien plus que de filtres techniques qui rassurent les décideurs plus qu'ils n'assurent le citoyen dans un monde numérique. C'est sur cette conclusion qu'il a bien fallu se séparer, à 21h passées, tout en se promettant de revenir, à l'occasion de prochains cafés numériques, sur d'autres aspects de l'ouvrage de Jacques Henno, comme par exemple les enfants et les téléphones mobiles.

Mais ces sujets plus spécifiques ne seront abordés qu'à la rentrée. Pour l'heure, le deuxième café numérique avant les vacances d'été portera encore sur un tour d'horizon général, cette fois consacrée au Wifi. La séance du 8 juillet 2008 portera donc sur le thème : « Tout ce que vous

avez toujours voulu savoir sur le wifi ». Nous accueillerons Thomas Gee (<http://www.canardwifi.com/thomas-gee>), rédacteur en chef de Canard Wifi (<http://www.canardwifi.com>, premier site d'information francophone sur les réseaux sans fil). Auteur d'ouvrages pratiques sur le wifi et co-fondateur de l'une des premières associations de « wifi communautaire » à Montauban, Thomas Gee défrichera le sujet pour les participants au café numérique. De comment installer son réseau aux effets éventuels des ondes sur la santé, en passant par la question du gratuit, tout, tout, vous saurez tout sur le wifi !

Contact Quartier Numérique  
Nathanael Sorin-Richez  
01.40.13.64.49

Contact Café numérique - Meryem Marzouki (LIP6-UPMC-CNRS) - [Meryem.Marzouki@lip6.fr](mailto:Meryem.Marzouki@lip6.fr)



**Silicon Sentier**

Mobilité, Technologie et Innovation dans le coeur de Paris